

# amici di grembiule

liberi di giocare e imparare

3<sup>a</sup> edizione  
A Scuola  
di Empatia

A.S. 2024 - 2025

Promosso da



Un progetto di

**NEWAYS**  
education events promotion

## I grembiuli: alleati preziosi per l'apprendimento e per l'economia delle famiglie

I grembiuli sono indumenti che accompagnano i piccoli alunni nei primi anni di formazione, permettendo loro di apprendere in libertà mediante il gioco e la sperimentazione. Soprattutto nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie, l'uso del grembiule è consigliato per le attività che si svolgono in aula o nel cortile. Non è una novità, infatti, che i bambini, da artisti in erba quali sono, preferiscano colorare con pennarelli, colori a tempera o altro che faccia arte. Il grembiule si smacchia, si lava e si asciuga facilmente e può impedire che i vestiti si sporchino e si logorino.



### Indumento conveniente e in linea con i principi di sostenibilità ambientale

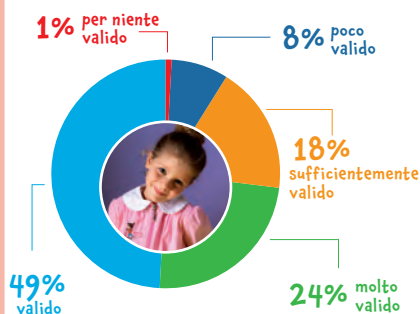
Il grembiolino è anche un capo conveniente, con basso impatto sul bilancio familiare, mentre l'abbigliamento richiede più cambi e quindi una spesa maggiore. Consente anche di utilizzare meno energia, infatti può essere lavato in lavatrice a basse temperature e indossato senza essere stirato. È un capo che resiste ai lavaggi e all'uso quotidiano. I grembiuli di qualità vengono realizzati in cotone biologico e poliestere ottenuto da materiale riciclato, con materiali certificati Standard 100 by Oeko-tex per garantirne l'atossicità e sono conformi alle normative dell'abbigliamento per bambini. Nel rispetto dei principi della produzione sostenibile vengono utilizzati materiali riciclati e in gran parte riciclabili anche per tutti gli elementi che costituiscono il packaging: buste, schienaletti, cartellini e relativi lacci, appendini, scatoloni, bauletti, shoppers.

### La parola ai pediatri

È stata realizzata un'indagine condotta in collaborazione con l'Osservatorio Nazionale sulla salute dell'infanzia e dell'adolescenza (Paidòss) sull'utilizzo dei grembiuli a scuola, che ha coinvolto 1050 pediatri in tutta Italia. L'indagine rivela che i medici considerano il grembiule un'ottima protezione per i bambini e lo ritengono un alleato indispensabile per le loro attività scolastiche.

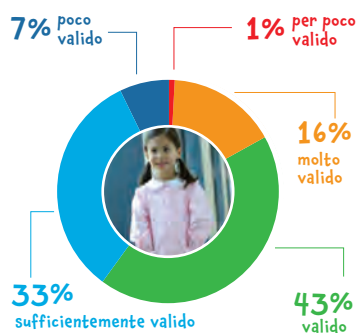
**91%**  
DEI PEDIATRI

Il grembiolino protegge gli abiti da macchie, strappi o altri danni



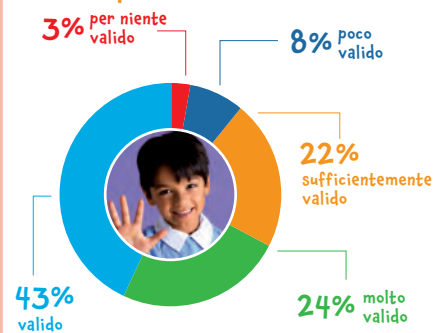
**92%**  
DEI PEDIATRI

Il grembiolino ha un costo adeguato all'utilizzo e sostenibile dalle famiglie



**89%**  
DEI PEDIATRI

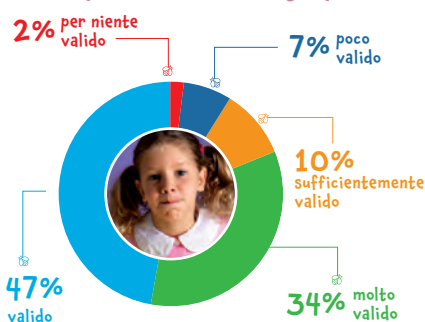
Con l'utilizzo di materiali sostenibili, il grembiolino assume un ruolo formativo sul tema del rispetto dell'ambiente



91%

DEI PEDIATRI

Il grembiulino promuove il senso di appartenenza al gruppo



## A SCUOLA DI EMPATIA\*

Il contesto scolastico ha il compito fondamentale di favorire una sorta di alfabetizzazione emotiva, rivolta a promuovere il benessere socio-emozionale del singolo alunno all'interno del gruppo classe, in una sfida educativa volta a insegnare cosa sono le emozioni, a cosa servono, come si esprimono e, in un secondo momento, a utilizzare tali abilità per comprendere meglio noi stessi e gli altri.

La competenza emotiva permette di imparare ad apprezzare la complessità della vita emotiva, migliorando le relazioni personali e rafforzando i legami che arricchiscono la propria vita.

## ATTIVITÀ RICREATIVE CON L'UTILIZZO DI STOFFA E BOTTONI DI RICICLO\*

## I COLORI DELLE EMOZIONI

**MATERIALE OCCORRENTE:** pezzi di stoffa colorata**NUMERO DEI GIOCATORI:** qualsiasi

**FOCUS ATTIVITÀ:** aiutare ogni bambino a concentrarsi sulla propria dimensione più profonda per cercare di renderla visibile agli altri tramite oggetti materiali, come dei pezzi di stoffa. Inoltre, conoscendo le emozioni e gli stati d'animo dei vari compagni, si svilupperà in ognuno un senso di rispetto e conforto verso coloro che esprimono rabbia, desiderio di affetto e momenti di difficoltà.

**SVOLGIMENTO:** gli alunni, dopo essersi posizionati in centro, si recano uno alla volta a prendere una striscia colorata. Hanno a disposizione pezzi di stoffa di vario colore tra cui scegliere in base alle emozioni, stati d'animo e sensazioni che provano in quel momento. I vari colori rappresentano i seguenti aspetti:

**TONALITÀ BLU/AZZURRO**

ho bisogno di sorrisi e coccole

**TONALITÀ GIALLO/ARANCIONE**

ho bisogno di energia

**TONALITÀ ROSSO**

sono arrabbiato

**TONALITÀ VERDE**

spiegatele le regole

**Possono essere utilizzati pezzi di stoffa di riciclo anche di altri colori, abbinati alle singole emozioni.** Dopo aver scelto ciò che più li rappresenta, hanno la possibilità di spiegare la causa del proprio stato d'animo e quindi della scelta di uno specifico colore.

**RUOLO DEL DOCENTE:** L'insegnante ha il compito di spiegare i significati dei vari colori tramite esempi o il racconto di storie che enfatizzano l'importanza di tutte le emozioni. Inoltre, ha la possibilità di osservare settimana dopo settimana lo sviluppo comportamentale ed emozionale di ogni alunno.

## I BURATTINI EMPATICI

Recitare vuol dire immedesimarsi, "mettersi nei panni dell'altro", ossia provare empatia. Un'introduzione al teatro, soprattutto per i bambini più timidi, avviene con l'uso dei burattini: in questo modo l'attore non deve mostrarsi e può proiettarsi in modo più semplice, evitando blocchi emotivi. Ogni bambino può realizzare la propria marionetta con dei pezzi di stoffa e dei bottoni o con dei vecchi calzini colorati, per poi realizzare una breve rappresentazione. Tale lavoro può essere svolto in gruppi di 3-4 alunni, i quali svolgono la scenetta dietro la cattedra facendo muovere solo le marionette sopra di essa.



NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## GIOCHIAMO CON I COLORI DELLE EMOZIONI

Colora le faccine corrispondenti  
COME TI SENTI OGGI? METTI UNA **X** SULLA FACCINA CHE  
PREFERISCI

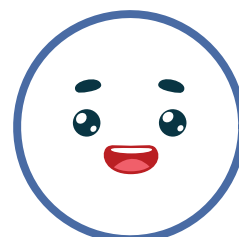
felicità

rabbia

tristezza

paura

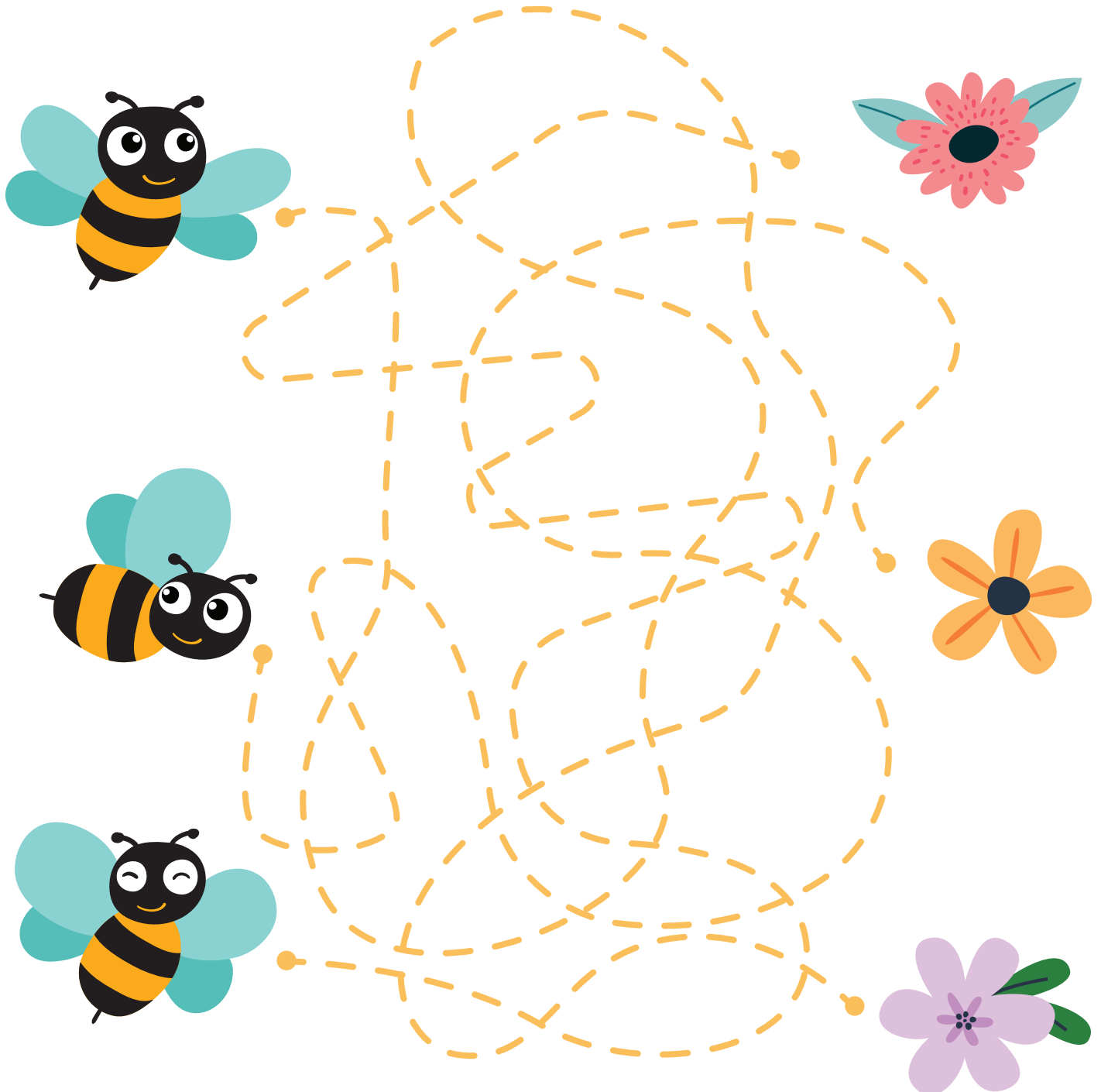
disgusto



NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## INSIEME È MEGLIO

Le api lavorano insieme, si aiutano a vicenda e fanno parte di una squadra fortissima, come la tua classe!  
Aiuta le nostre amiche api a raggiungere i fiori.



NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## LA TUA STELLA DEL RESPIRO

Quando ti senti agitato, hai paura o provi rabbia, segui con il dito la TUA stella del respiro! Mentre **inspira** (introduci aria nei polmoni) traccia con il dito un punto della stella e fai una breve pausa in alto (**trattieni** il respiro contando fino a 2) prima di **espirare** (cioè quando butti fuori l'aria) mentre fai scorrere il dito lungo il lato opposto. Ripeti questo procedimento per ogni punta della stella. All'interno della stella puoi incollare dei pezzettini di stoffa o dei bottoncini di riciclo, da accarezzare.



NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## LA FILASTROCCA DELLE EMOZIONI

Collega ogni strofa a una delle seguenti emozioni, colorando i riquadri con lo stesso colore delle seguenti parole.

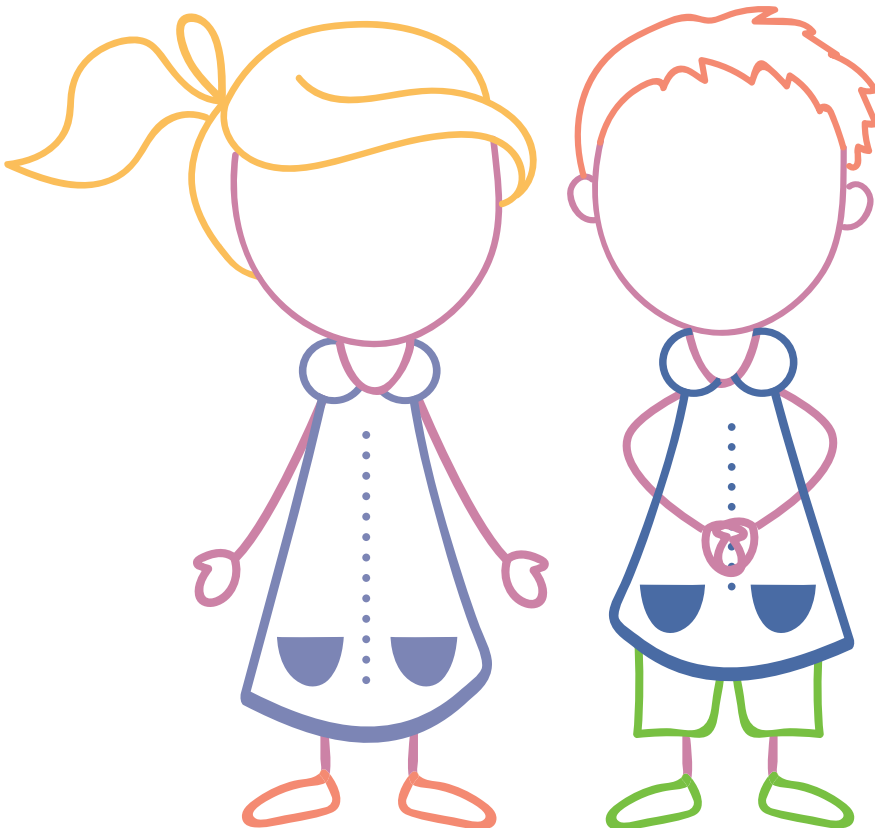
**PAURA** - **GIOIA** - **RABBIA** - **TRISTEZZA**

Sono felice e contento e ora so  
che cosa sento: la mia bocca è  
all'insù, il mio cuor batte di più.  
Ho un sorriso a mezza luna ed è  
proprio una fortuna.

Che terribile magone sento qui un  
gran groppone, piangerei a più  
non posso ben nascosto dentro un  
fosso. Ho bisogno di un abbraccio  
e sapere che io piaccio. Il magone  
se ne va e il mio sorriso tornerà!

Sono tutto nervoso e mi sento  
furioso. Ho il faccino tutto rosso  
e mi sento un po' scosso.  
Ho bisogno di urlare, di correre  
e saltare.

Ho sentito un gran baccano e son  
saltato sul divano. Solo un vaso  
tutto rotto e un grande rumore  
nel salotto.



Che emozioni stanno  
vivendo i due amici di  
grembiule?  
Disegna le espressioni nei  
loro visi e colorali.

Componi il seguente  
acrostico

E \_\_\_\_\_  
M \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
Z \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
N \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_



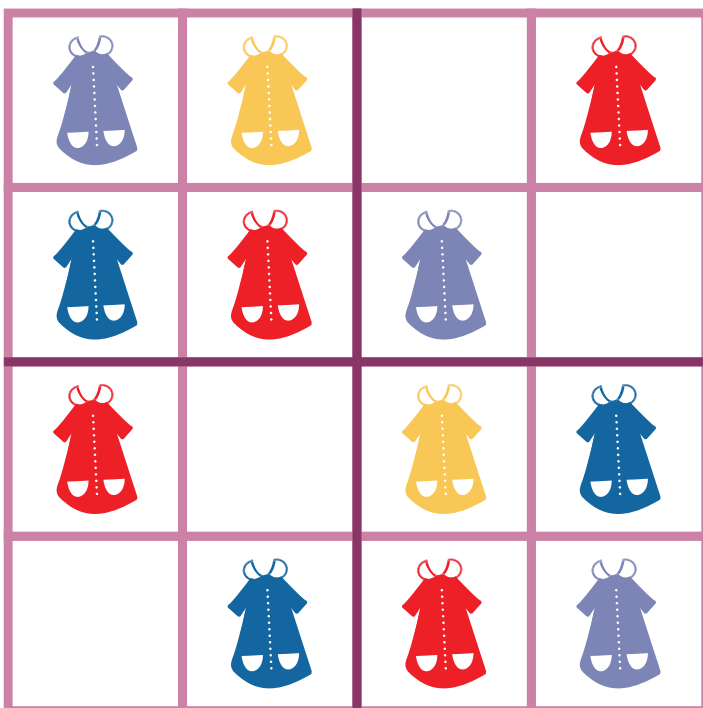
NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## VESTITI DI FELICITÀ: CALZA SEMPRE A PENNELLO!

La gioia ci fa saltare, gridare o ridere, anche per cose semplici come trascorrere una giornata con gli amici. Due sono i trucchi per non perderla: sorridere spesso e aiutare gli altri. Si prova gioia quando si è felici, ma ti sei mai chiesto che cos'è la Felicità? Metti una **X** alle definizioni che preferisci.

### Felicità per me è...

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> giocare con gli amici o con i miei giocattoli preferiti      | <input type="checkbox"/> un abbraccio a un amico che si sente triste                     |
| <input type="checkbox"/> quando con mamma e papà supero le difficoltà                 | <input type="checkbox"/> quando aiuto un compagno a scuola                               |
| <input type="checkbox"/> guardarsi allo specchio e scoprire di essere un capolavoro   | <input type="checkbox"/> correre, giocare al parco o fare sport                          |
| <input type="checkbox"/> quando penso al giorno dopo e alle cose belle che accadranno | <input type="checkbox"/> ascoltare la mia musica preferita, cantare, ballare o disegnare |
|   | <input type="checkbox"/> quando accarezzo il mio gatto o il mio cane                     |
|   | <input type="checkbox"/> oppure quando _____   |



Per me il colore della felicità è \_\_\_\_\_

L'emozione che provo di più durante il giorno è \_\_\_\_\_

### IL SUDOKU DEI GREMBIULINI EMOZIONALI

I colori rappresentano le diverse emozioni: **Blu:** TRISTEZZA **Giallo:** GIOIA  
**Rosso:** RABBIA **Viola:** PAURA

Che colore indossi oggi? \_\_\_\_\_