

# amici di grembiule

liberi di giocare e imparare



Promosso da



Un progetto di

**NEWAYS**  
education events promotion

## I grembiuli: alleati preziosi per l'apprendimento

I grembiuli sono indumenti che accompagnano i piccoli alunni nei primi anni di formazione, permettendo loro di apprendere in libertà mediante il gioco e la sperimentazione. Soprattutto nelle scuole dell'infanzia e nelle scuole primarie, l'uso del grembiule è consigliato per le attività che si svolgono in aula o nel cortile.

Non è una novità infatti che i bambini, da artisti in erba quali sono, preferiscano colorare con pennarelli, colori a tempera o altro che faccia arte. Il grembiule si smacchia, si lava e si asciuga facilmente e può impedire che i vestiti si sporchino e si logorino facilmente.



### Come presidi igienici

Il grembiule funge da ulteriore barriera protettiva contro agenti patogeni e batteri che possono annidarsi nei tessuti dei vestitini. In effetti, i bambini appena escono da scuola lo possono togliere agilmente e consegnarlo ai genitori: basta metterlo in lavatrice per "lavare via" tutti i germi che potrebbero essere causa di infezioni, dal raffreddore al temuto Covid-19, interrompendo la diffusione dei patogeni da scuola a casa.

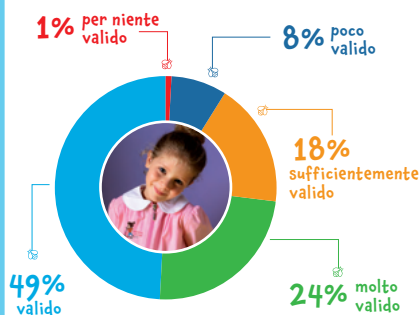
Fonte: Ufficio Stampa SIMPE\_Health Media srl, Dott. Giuseppe Mele, Presidente di SIMPE.

### La parola ai pediatri

È stata realizzata un'indagine condotta in collaborazione con l'**Osservatorio Nazionale sulla salute dell'infanzia e dell'adolescenza (Paidòss)** sull'utilizzo dei grembiuli a scuola, che ha coinvolto 1050 pediatri in tutta Italia. L'indagine rivela che i medici considerano il grembiule un'ottima protezione per i bambini e lo ritengono un alleato indispensabile per le loro attività scolastiche.

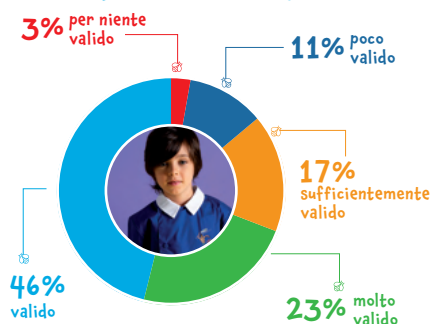
**91%**  
DEI PEDIATRI

Il grembiulino protegge  
gli abiti da macchie,  
strappi o altri danni



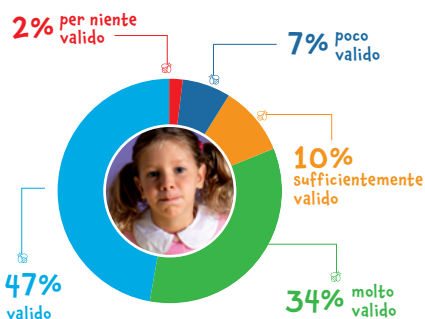
**86%**  
DEI PEDIATRI

Il grembiulino è igienico e  
favorisce l'igiene personale dei  
piccoli aumentando la protezione  
da virus e malattie



**91%**  
DEI PEDIATRI

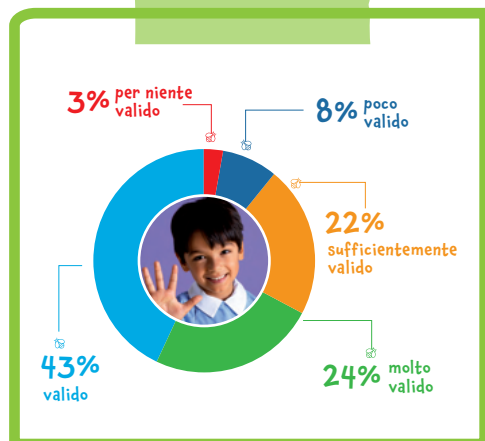
Il grembiulino promuove  
il senso di appartenenza  
al gruppo



89%

DEI PEDIATRI

Con l'utilizzo di materiali eco-friendly, il grembiulino assume un ruolo formativo sul tema del rispetto dell'ambiente



I grembiuli di qualità vengono realizzati in cotone biologico e poliestere ottenuto da materiale riciclato, con materiali certificati Standard 100 by Oeko-tex per garantirne l'atossicità e sono conformi alle normative dell'abbigliamento per bambini.

Nel rispetto dei principi della produzione sostenibile vengono utilizzati materiali riciclati e in gran parte riciclabili anche per tutti gli elementi che costituiscono il packaging: buste, schienaletti, cartellini e relativi lacci, appendini, scatoloni, bauletti, shoppers.

## ALCUNE ATTIVITÀ DA SVOLGERE CON GLI ALUNNI

### Amici di grembiule, amici dell'ambiente!

#### L'esperimento della biodegradabilità

Facendo un giro per il quartiere, nel giardino della scuola o al parco vicino, si può indicare ai bambini cosa è biodegradabile e cosa no e coinvolgerli in questo semplice esperimento: si prende un torsolo di mela o un tovagliolino di carta e lo si posiziona nel cortile vicino ad un elemento non biodegradabile, come un bicchiere di plastica. Dopo una settimana, si osserva insieme cosa è successo ai due oggetti facendo raccontare ai bambini, con un disegno, le differenze che notano.

#### Il tabellone delle sfide verdi della classe

I bambini amano le sfide e amano vincerle. Si può affidare loro una qualifica e un incarico: uno può essere colui che controlla che tutti i dispositivi elettrici in disuso siano spenti, un altro può occuparsi di conservare e smaltire correttamente un elemento in particolare (come la carta o la plastica o i resti della frutta consumata in classe).

#### L'Alfabeto ecologico

Su un cartellone accanto ad ogni lettera dell'alfabeto si può scrivere o disegnare un'azione sostenibile o un oggetto da riciclare. Per esempio:

**A** come **ACQUA AMICA** spiegando loro di chiudere i rubinetti mentre si lavano i denti e subito dopo aver lavato le loro manine.



**B** come **BICICLETTA**, da utilizzare per muoversi e divertirsi.

**C** come **CASA DELLE BAMBOLE** da costruire in carta riciclata o legno e altri materiali riciclati.



**L** come **LAVATRICE**, con alcuni piccoli eco-consigli da trasferire in famiglia: meglio caricare al massimo il cestello con il bucato, usare la lavatrice di notte, quando il consumo energetico è minore, preferire i detersivi in ricarica, senza le confezioni in plastica. Indossare i grembiuli a scuola e i camici al lavoro consente di sporcare meno i propri vestiti e di fare meno lavaggi.

**T** come **T-SHIRT** da riutilizzare. Si possono usare vecchie magliette e felpe trasformandole in morbidi giochi per bambini e animali oppure per realizzare delle bellissime borse di tessuto o coperte.



**DIVERTITI e IMPARA** (da realizzare in classe o a casa)

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## VICINO O LONTANO?

COLORA IL DISEGNO, POI CERCHIA DI ROSSO CHI È  
LONTANO DALL'ALBERO.

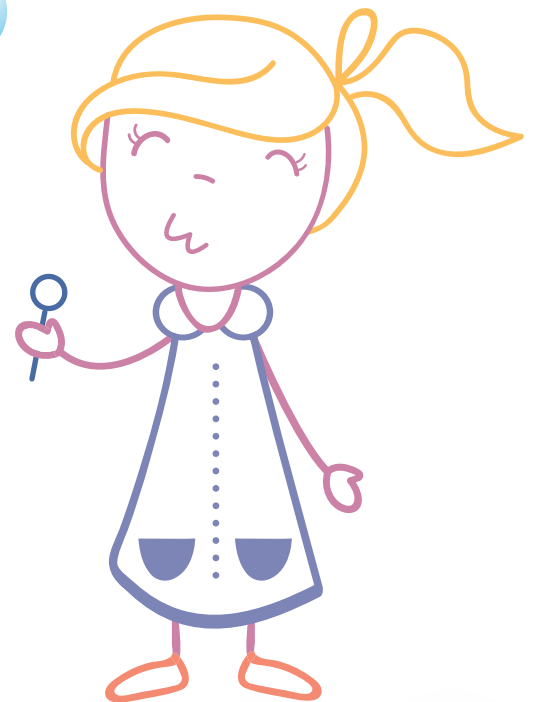
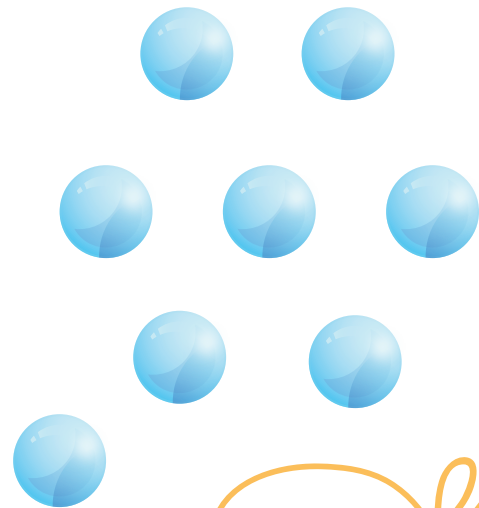
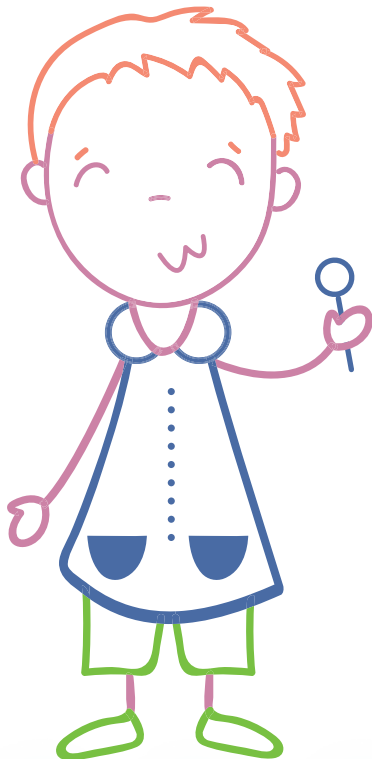
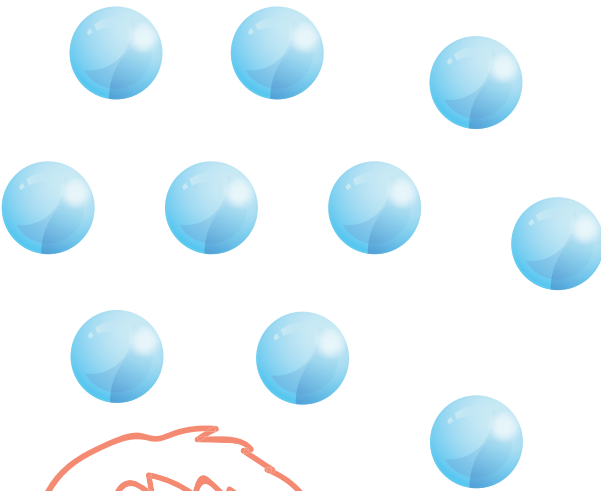


**DIVERTITI e IMPARA** (da realizzare in classe o a casa)

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## GAIA DI BOLLE

**COLOA I BAMBINI. CONTA LE BOLLE E SEGNA CON UNA X  
QUELLA CON IL NUMERO ESATTO.  
CHI HA FATTO PIÙ BOLLE?**



2 7 10

5 8 6

## DIVERTITI e IMPARA (da realizzare in classe o a casa)

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

### QUALI SONO LE REGOLE PER DIFENDERCI DA VIRUS E BATTERI?

OSSERVA I DISEGNI, COLORALI E SCRIVI LE PAROLE CHE MANCANO

Non devi toccarti il



..... e la



.....

Devi lavarti spesso le



.....

Se fai uno starnuto copriti la bocca e il naso con un



.....

oppure fallo nell'incavo del



.....

### MANINE PULITE

QUANDO BISOGNA LAVARSI LE MANI?  
COMPLETA LE FRASI CON **PRIMA** E **DOPO**.



..... aver tossito o starnutito.

..... aver giocato con un animale.

.....aver fatto un lavoretto artistico in classe.

..... di toccarti la bocca o gli occhi.

.....e.....aver mangiato.

.....essere andato in bagno.



Se mangi cibi sani e fai sport regolarmente,  
il tuo corpo resta in salute e ti difende più facilmente dalle malattie!



**DIVERTITI e IMPARA** (da realizzare in classe o a casa)

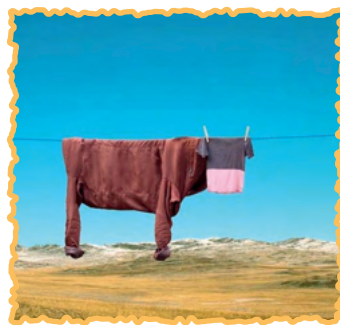
NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## ANIMALI MORBIDOSI

**SCRIVI IL NOME DELL'ANIMALE SOTTO LE IMMAGINI**

Helga Stenzel è un'artista russa che si diverte a fotografare degli indumenti stesi al sole. Non sembrano degli animali? Con calzini, t-shirt, giacconi, pantaloncini, cappelli, strofinacci e mollette da bucato anche tu puoi scatenare la fantasia, aiutando la tua famiglia a stendere il bucato!

A che animali assomigliano queste creature fatte di panni?



.....

.....

.....

.....

**LEGGIAMO LE FRASI E INDIVIDUIAMO GLI ARTICOLI**

Questa mattina in classe abbiamo utilizzato i colori a tempera e ci siamo divertiti molto. La lavatrice lava gli abiti, i grembiolini e gli asciugamani per eliminare i virus e i batteri.



Sulla mia maglietta preferita c'è il disegno di \_\_\_\_\_



Vorrei disegnare sul mio grembiule o sulla mia t-shirt una stella, un orsetto, i miei supereroi preferiti, il mio sport preferito oppure \_\_\_\_\_





**DIVERTITI e IMPARA** (da realizzare in classe o a casa)

NOME \_\_\_\_\_ COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

## FACCIAMO ARTE ISPIRANDOCI AI TESSUTI

L'INSEGNANTE TI SPIEGA BENE COME FARE



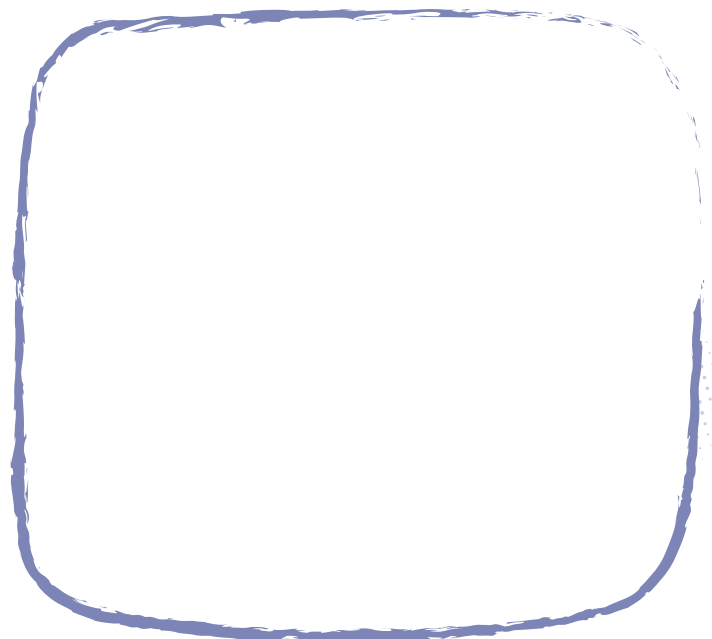
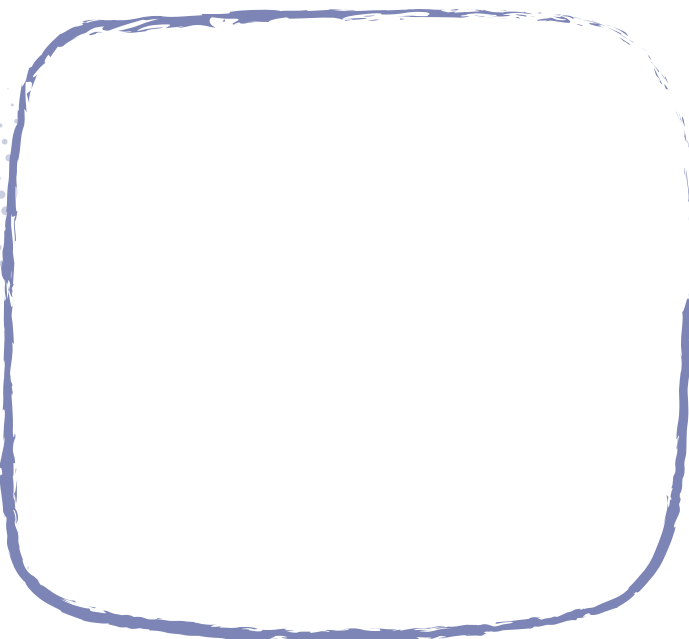
In ogni riquadro crea una texture mediante la tecnica del **frottage** utilizzando materiali diversi come una foglia, un pezzo di tela di iuta, una garza, un cartoncino ondulado, ecc.

Il termine francese **texture** si riferisce letteralmente alla "trama" di un **tessuto**, ma si estende alla trama di una superficie in generale. In natura sono presenti esempi di texture quali la buccia di arancia, la corteccia degli alberi, la pelle dei rettili.



Il frottage è una tecnica che consiste nell'appoggiare il foglio su una superficie che presenta parti a rilievo, per poi passarci sopra con un **pastello a cera** tenuto inclinato.

Scrivi sotto i riquadri il materiale utilizzato



.....

.....